

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA		
Periodo:	IV	Grado:	10°		
Fecha inicio:	15-09-2025	Fecha final:	14-11-2025		
Docente:	Yuliana Macías Toro.			Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En qué practicas humanos es necesario que primen los principios y valores universales?

COMPETENCIAS:

Empleo la reflexión, el aprecio a la libertad, la conciencia moral y la voluntad del ser humano como elementos necesarios para regular las relaciones, teniendo en cuenta el saber, el hacer, el vivir, el convivir dignamente, sana y gratificadamente.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Pienso por sí mismos, actúo por convicción personal con sentido crítico y democrático, soy responsable, asumo los valores, actitudes y normas que transmiten los diferentes ámbitos de socialización y favorezco el desarrollo de una conciencia moral autónoma.
- Establece la diferencia entre los diversos valores y su jerarquía.
- Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas y entiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	El papel de las emociones en mi formación.	Propósito: comprender el rol de las emociones en mi formación. Actividad.	• Tecnológicos: video beam,	Conocer la teoría y realizar la consulta y el ejercicio propuesto en clase.	INTERPRETATIVA: Identifica lo que un dilema moral y da cuenta

		1. Saberes previos sobre los siguientes conceptos: - Emoción. - Sentimiento. - Sensación. - Estado de ánimo. - Percepción. 2. Escribir en un día las emociones que experimentas. Escoger el nombre y la visión de la promoción.	portátil, computador, Tablet. • Virtuales: links y otras plataformas digitales. • Herramientas de Office.		de el con ejemplos para reflexionar sobre diversas situaciones en las que se ve expuesto el conocimiento de lo ético y lo moral del individuo. ARGUMENTATIVA: Asume una postura crítica frente a las situaciones cotidianas que afectan o impactan las realidades de la persona y de la comunidad.
2	¿Qué es un conflicto?	Actividad saberes previos: 1. Definir que es conflicto. 2. ¿Qué tipos de conflictos conoces? 3. ¿En que puede afectar el conflicto a una persona o a la sociedad? 4. ¿Cuáles son los mecanismos de solución de conflictos? 5. ¿Por qué es importante aprender a manejar el conflicto? Link con fines pedagógicos: https://www.youtube.com/watch?v=tShjDFx-qLI	• Físicos: cuaderno, lapiceros, hojas, colores, entre otros.	Socialización y conversatorio. Consultar tipos de conflictos.	PROPOSITIVA: Contribuye a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.
3	Relación consigo mismo y con otros.	Socializar los conceptos de la clase anterior, y hablar sobre los conflictos propios. Video con fines pedagógicos.		Conversatorio.	

		https://www.facebook.com/stella.marisq1/videos/10223148950176274/ Responder: - ¿Qué opina de lo sucedido en el video? - ¿Cómo te parece el actuar de la chica que acompaña a la otra? - ¿Qué harías tú en ese caso?		Propone ejemplos de cómo podemos trabajar la resolución de conflictos.	
4	La comunicación me permite conocerme y conocer a los demás.	¿Por qué la comunicación es importante para la resolución de conflictos? ¿Por qué surgen conflictos en los individuos y las comunidades? ¿Por qué la comunicación debe ser asertiva? Vídeo de apoyo con fines pedagógicos: https://youtu.be/LW9MSFRs_0 https://youtu.be/v-SAVRKWP9Y		Argumentación y Socialización	
5	Proyecto semanal HBA valores. La Actitud	Una reflexión sobre la actitud, su importancia y como lo aplicamos en nuestro día a día. Realizar una mini cartelera.		Reflexión, argumentación e ilustración.	
6	La personalidad.	Actividad de Clase:			

		Observar vídeo se usa con fines pedagógicos: https://youtu.be/nybjLdGz-mg Realizar informe del video y una ilustración.		Observar video y realizar informe.	
7	El esfuerzo y la dedicación.	Conocer teoría de este tema y realizar un informe de video. Link con fines pedagógicos: Teoría: https://kidshealth.org/es/teens/motivation.html https://www.youtube.com/watch?v=LFofYI2eYyc		Realizar un conversatorio e informe de video.	
8	Problemáticas de las drogas en la sociedad.	Realizar un conversatorio y responder: Link con fines pedagógicos: https://www.fad.es/siof/preguntas-frecuentes/ video: https://www.youtube.com/watch?v=-uaLNf6p54c		Responder las preguntas puestas en clase.	
9	Proyecto de vida.	Ver los videos propuestos, realizar informe y conversatorio. Link con fines pedagógicos: https://www.youtube.com/watch?v=hOpnG_mF9UI&t=272s		Realizar informe, reflexión e ilustración.	

		https://www.youtube.com/watch?v=NqWnGmr78WE&t=77s			
10	Proyecto semanal HBA valores. La perseverancia.	Una reflexión sobre la perseverancia, su importancia y como lo aplicamos en nuestro día a día. Realizar una mini cartelera.		Reflexión, argumentación e ilustración.	

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
SEMANA 1 a 5.			SEMANA 6 a 10.		Autoevaluación Coevaluación
1. realizar la consulta y el ejercicio propuesto en clase. 2. Socialización y conversatorio,	3. Realizar ejemplos propuestos en clase.	6. Observar video y realizar informe.	9. Realizar informe, reflexión e ilustración.	Escrito.	Oral.

consultar tipos de conflictos.	4. Argumentación y Socialización. 5. Reflexión, argumentación e ilustración.	7. Realizar un conversatorio e informe de video. 8. Responder las preguntas puestas en clase.	10. Reflexión, argumentación e ilustración.		
--------------------------------	---	--	---	--	--